

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường Giai đoạn 2024-2028

Căn cứ Quyết định số 3660/QĐ-UBND ngày 16/4/2024 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường tỉnh Long An giai đoạn 2024-2028;

Thực hiện Kế hoạch số 746/KH-PGDĐT ngày 10/6/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường TP Tân An giai đoạn 2024-2028,

Trường THCS Lý Tự Trọng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường giai đoạn 2024-2028 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trường học với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, lành mạnh cho học sinh. Đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho địa phương. Thực hiện yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và chương trình phổ thông 2018.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Về giáo dục thể chất

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường; bảo đảm thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

- Nâng cao chất lượng giờ học thể dục chính khóa trong nhà trường. Chú trọng công tác giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, thẩm mỹ, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện “Chương trình dạy học môn giáo dục thể chất theo năng lực của học sinh và điều kiện của nhà trường” nhằm giúp học sinh được lựa chọn môn thể thao mình yêu thích để học và luyện tập trong suốt các năm học.

b. Về hoạt động thể thao trường học

- Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi.

- Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển câu lạc bộ các môn thể thao; khuyến khích học sinh tự học bơi, võ thuật cổ truyền Việt Nam. Tiếp tục thu hút đông đảo học sinh tham gia.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

Tiếp tục tham mưu tăng cường trang bị và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao.

d. Về giáo viên thể dục, thể thao

Đảm bảo phân công đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra.

e. Công tác tổ chức học sinh tham gia các giải thể thao

Duy trì việc tổ chức học sinh tham gia các giải như Hội khỏe Phù Đổng các cấp và các cấp tổ chức. Phối hợp các cấp chọn học sinh tham gia thi đấu các giải hàng năm.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. *Đẩy mạnh thông tin, truyền thông*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông ở địa phương trong việc tổ chức các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời học sinh tham gia tốt các phong trào các cấp.

2. *Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất*

Lồng ghép việc thực hiện Đề án này với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó chú trọng những nội dung sau:

a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho học sinh hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển; trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em sự hứng thú tham gia.

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

c. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục phát triển thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể của từng địa phương, nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với các địa bàn vùng sâu, vùng xa.

- Củng cố, phát triển hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, trong đó tập trung vào các giải thi đấu thể thao, các đại hội thể thao, hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt, giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh. Đồng thời, để thông qua đó phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao.

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa (thực hiện theo Thông tư số 48/2000/TT-BGDĐT ngày 31/12/2000 của Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong trường học)

- Tổ chức thực hiện chương trình phổ cập dạy và học bơi trong các cơ sở giáo dục phổ thông và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non, chú trọng các địa phương có nhiều ao, hồ, sông, kênh, rạch...

- Từng bước triển khai việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong các nhà trường, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất (bao gồm cả trang thiết bị, dụng cụ) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao của địa phương.

- Từng bước tham mưu các cấp đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, hệ thống sân chơi, trang thiết bị học tập cho học sinh. Nhất là xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện đa năng.

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học tại địa phương.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên bảo đảm đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch tập huấn bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

- Cử giáo viên tham gia thường xuyên các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách, tạo môi trường pháp lý thực sự thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên giáo dục thể chất; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị, hỗ trợ đào tạo và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

- Tiếp tục nghiên cứu, đề xuất bổ sung cơ chế, chính sách về phát triển giáo dục chất và thể thao trường học để đáp ứng yêu cầu đổi mới phù hợp với thực tiễn của địa phương.

- Tổ chức thực hiện lồng ghép các chương trình, đề án đã được phê duyệt một cách hài hòa, phù hợp, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện.

7. Công tác tổ chức học sinh tham gia các giải thể thao

a. Tham dự Hội khỏe Phù Đổng các cấp

+ Năm 2024: Thực hiện theo quyết định 5034/QĐ-UBND ngày 12/6/2023 của UBND tỉnh Phê duyệt Kế hoạch tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024.

+ Năm 2028: xây dựng kế hoạch cấp trên triển khai.

STT	Môn thể thao	Năm 2025		Năm 2026		Năm 2027	
		Đối tượng HS	Thời gian dự kiến	Đối tượng HS	Thời gian dự kiến	Đối tượng HS	Thời gian dự kiến
1	Điền kinh	THCS	Tháng 2, 3			THCS	Tháng 2, 3
2	Bơi	THCS	Tháng 2, 3	THCS	Tháng 2, 3	THCS	Tháng 2, 3
3	Cầu lông	THCS	Tháng 7, 8			THCS	Tháng 7, 8
4	Bóng bàn			THCS	Tháng 7, 8	THCS	Tháng 7, 8
5	Đá cầu			THCS	Tháng 7, 8		
6	Bóng chuyền	THCS	Tháng 6, 7 Tháng 3, 4	THCS	Tháng 6, 7	THCS	Tháng 6, 7
7	Đẩy gậy			THCS	Tháng 2, 3		
8	Cờ vua	THCS	Tháng 4, 5			THCS	Tháng 4, 5

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Đề án phải bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật. Đồng thời kết hợp huy động nguồn lực xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Chủ động phối hợp với các cấp, các ngành liên quan triển khai kế hoạch, giải pháp cụ thể để thực hiện tốt các nhiệm vụ của kế hoạch. Định kỳ hàng năm trường báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT thành phố.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường giai đoạn 2024-2028 của Trường THCS Lý Tự Trọng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BCH Công đoàn;
- Chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Phát Hiền